

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-
технологический техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГАПОУ КК «КАТТ»
протокол № 1
от 30 августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
П.Ф. Серeda
Приказ № 46
от «30» 2017



ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

п. Красное Поле
2017

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования ГАПОУ КК «КАТТ». Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29 ч.3., приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения исполнения государственной функции «Осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам», а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся и руководителей техникума, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива техникума.

1.2 Цели самообследования:

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении техникумом соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в техникуме), а также:

1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;

2) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;

3) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса прогнозируемому (планируемому);

4) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе техникума;

5) подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3 Задачи самообследования:

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы техникумом в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе техникума в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

б) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех его участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

1.4 Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

II. Организация самообследования

2.1 Самообследование техникума проводится ежегодно.

2.2 Процедура оценивания проводится по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.3 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- а) планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- б) организацию и проведение самообследования в техникуме;
- в) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании техникума;
- г) рассмотрение и утверждение отчета на заседании педагогического совета техникума.

2.4 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются техникумом самостоятельно.

2.5 Самообследование проводится один раз в год по решению педагогического совета.

Директор техникума издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор
2. Заместители директора
3. Руководители структурных подразделений
4. Председатели методических объединений.

III. Осуществление процедуры самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании техникума:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Оценка образовательной деятельности
3. Система управления техникума
4. Структура подготовки обучающихся техникума (организация учебного процесса)
5. Содержание и качество подготовки специалистов
6. Качество подготовки выпускников (информация о востребованности выпускников)
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Качество материально-технической базы
11. Внутренняя система оценки качества образования
12. Анализ показателей деятельности техникума, заключения и общие выводы

3.2. При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

3.3. В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ техникума в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в техникуме).

3.4. Результаты самообследования в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе по состоянию на 1 апреля текущего года, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

3.5. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

3.6. Отчет подписывается директором техникума и заверяется печатью.

3.7. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.